**Anexo 6 “Complementariedad y coincidencias entre programas federales y/o acciones de desarrollo social en otros niveles de gobierno”**

**Nombre del Programa:** S-243 Programa Nacional de Becas

**Modalidad:** S-Sujeto a Reglas de Operación

**Dependencia/Entidad:** Secretaría de Educación Pública

**Unidad Responsable:** Subsecretaría de Educación Básica/Subsecretaría de Educación Media Superior y Subsecretaría de Educación Superior

**Tipo de Evaluación:** Evaluación de Consistencia y Resultados

**Año de la Evaluación:** 2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del programa** | **Modalidad y clave** | **Dependencia****/Entidad** | **Propósito** | **Población objetivo** | **Tipo de apoyo** | **Cobertura geográfica** | **Fuentes de Información** | **¿Coincide con el programa evaluado?** | **¿Se complementa con el programa evaluado?** | **Justificación** |
| Programa de Inclusión Social(PROSPERA) | S072 | SEDESOL | Superar la pobreza | Niños, niñas y jóvenes | Beca | Municipios con muy alto índice de rezago social o marginación | Reglas de operación | No | Si | El componente se otorga con la finalidad de que la población objetivo supere la pobreza |
| Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PpDPD) | S247 | SEP | Aumentar la calidad educativa | Profesores y directivos  | Beca | Las 32 entidades federativas | Reglas de Operación | No | Si | El componente se otorga para encontrar el perfil idóneo de profesores y/o directivos |
| Programa de Estímulos para el Bachillerato Universal(PREPA SI/GCDMX) | Sin dato | Fideicomiso Público | Evitar la deserción escolar | Alumnos  | Beca | Ciudad de México | Reglas de Operación | Si | No | El componente que se otorga a nivel preparatoria o bachillerato tiene como finalidad disminuir o evitar la deserción escolar. |